

**Guía para la evaluación de los proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME)**

**Secretaría de Educación Médica**

Dra. Armando Ortiz Montalvo

**Departamento de Investigación en Educación Médica**

Dra. Tania Vives Varela

Dr. Fernando Flores Hernández

Dr. Manuel Millán Hernández

Dr. Arsenio Vargas Vázquez

## Guía para la evaluación de los proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME)

Objetivo del PAPIME:

Impulsar la superación y desarrollo del personal académico mediante apoyo a proyectos que conduzcan a la innovación y al mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje y beneficien a los estudiantes, tanto del bachillerato como de la licenciatura de la UNAM. Los proyectos de innovación de la enseñanza deberán girar en torno a temas que permitan una enseñanza creativa, con nuevas formas de pensar, para motivar el interés y la imaginación de los estudiantes y penetrar en los campos multidisciplinarios que permiten resolver situaciones complejas.

Dirigido a:

Profesores y profesoras, investigadores e investigadoras de carrera de tiempo completo, asociados/as y titulares, así como a sus técnicos académicos y técnicas académicas titulares de tiempo completo

Para la evaluación de los proyectos se elaboró una guía con algunos ejemplos con la finalidad de facilitar su revisión.

Indicador	Elementos a considerar	Lo cumple	No lo cumple y justificación (por qué no lo cumple)
Datos generales del proyecto			
Datos	Datos del responsable y corresponsable		
Seleccione la modalidad que corresponde			
Modalidades de la participación del personal académico	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Colaborativos: en los que participe personal académico de entidades y/o dependencias universitarias</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Colectivos: en los que participe personal académico de una sola entidad</li> </ul>		
Estructura del proyecto			

		Lo cumple	No lo cumple y justificación (por qué no lo cumple)
Síntesis	Se requiere que contenga los rubros de una síntesis		
Planteamiento del problema	Revisar que se: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explícite un problema de enseñanza o aprendizaje relacionado con la docencia de alguna(s) de la(s) asignaturas de los planes de estudio vigentes de bachillerato o licenciatura de la UNAM.</li> <li>• Considere el contexto (salón de clases, laboratorio, escenario clínico, entre otros) y los agentes pedagógicos involucrados (profesores, estudiantes, instructores, entre otros.)</li> </ul>		
Antecedentes	Revisar si los antecedentes permiten conocer el estado actual del tema		
Justificación académica	Comprobar si la justificación muestra la relevancia y la necesidad de proponer estrategias para la solución del problema planteado.		
Objetivo general y específicos	Revisar si el objetivo general es acorde con la problemática y los objetivos específicos delimitan de forma clara las metas del trabajo.		
Método	<b>Para el caso de propuestas de investigación en educación, es importante que contenga los siguientes puntos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se especifica el tipo de estudio</li> <li>• Toma en cuenta posibles variables confusoras</li> <li>• Una definición operacional de las principales variables</li> <li>• En la sección de análisis estadístico, se describen las pruebas a realizar</li> <li>• Muestra</li> <li>• Aspectos éticos</li> <li>• En caso de tratarse de una colaboración interinstitucional, se describen los procesos que serán realizados en cada equipo de trabajo</li> </ul>		

	<p><b>Si se trata de un proyecto para generar material educativo, desarrollo de propuestas didácticas, estrategias de evaluación, tutoría o difusión, revisar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se especifica la modalidad; presencial, en línea o mixta</li> <li>• Se determina el enfoque; cualitativo, cuantitativo o mixto</li> <li>• Se describe la metodología del aprendizaje</li> <li>• Se detalla el proceso de recolección y organización de la información o, en su defecto, se describen los procedimientos necesarios para generar el material</li> <li>• Se describe la plataforma a utilizar; sitio web, software de videoconferencias, ente otros</li> <li>• Se plantea el alcance esperado y la población objetivo</li> <li>• Se especifican los recursos materiales, animales y/o humanos necesarios para desarrollar el proyecto</li> </ul>		
Productos y actividades	Revisar si el proyecto es una innovación educativa que favorezca el aprendizaje del alumnado de <b>manera presencial, en modalidad en línea o mixta.</b>		
Metas por año	El proyecto cuenta con metas factibles por semestre o año y un cronograma de actividades con las fechas.		
Medición del impacto del proyecto	Revisar que el proyecto contemple la medición del impacto con indicadores factibles y pertinentes de evaluación y que especifique de manera cronológica los tiempos de verificación del avance esperado.		
Infraestructura y apoyos institucionales	Verificar que el proyecto cuente con el apoyo e infraestructura		
Requerimientos y justificación financieros	Verificar que el proyecto justifique la producción, los costos, los ingresos y la inversión.		
<p>Tipo de proyecto</p> <p>Seleccione tipo de proyecto que evaluará:</p> <p>a) Propuesta didáctica para la enseñanza de contenidos</p> <p>b) Sistemas, estrategia e instrumento de evaluación</p>			

- c) Estrategias innovadoras de tutoría y apoyo estudiantil para la modalidad no presencial o mixta
- d) Sistematización y difusión de investigaciones sobre experiencias de innovación educativa
- e) Recursos digitales, sistemas informáticos o equipo especializado
- f) Realización de libros de texto

	<p><b>a) Propuesta didáctica para la enseñanza de contenidos curriculares en las modalidades en línea o mixta. Verificar que el proyecto contemple:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo colegiado de las y los docentes de una o varias asignaturas</li> <li>● Metodología de aprendizaje activo</li> <li>● Con actividades integradoras</li> <li>● Promover el trabajo colaborativo y autorregulado</li> <li>● Fomentar la vinculación entre teoría y práctica</li> <li>● Integrar el uso de tecnologías para la enseñanza, el aprendizaje y el conocimiento</li> <li>● El diseño instruccional (especificar con detalle la planeación, preparación de los recursos, desarrollo de ambientes para que se lleve a cabo el aprendizaje y evaluación)</li> <li>● Estrategias de evaluación</li> </ul>		
	<p><b>b) Sistemas, estrategia e instrumento de evaluación.</b> Se requiere que sea una propuesta educativa innovadora, se explicita la modalidad (presencial, en línea o mixta) y el enfoque (cualitativo, cuantitativo, mixto).</p>		
	<p><b>c) Estrategias innovadoras de tutoría y apoyo estudiantil para la modalidad no presencial o mixta, se requiere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Brindar seguimiento y evitar la deserción del alumnado en condiciones desfavorables</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contar con un esquema de identificación de las y los estudiantes que requieren algún tipo de apoyo para el estudio en la modalidad no presencial o mixta</li> <li>● Utilizar medios y herramientas tecnológicas para la atención de las y los estudiantes de manera presencial y no presencial</li> <li>● Definir el esquema de seguimiento de los avances de las y los estudiantes atendidos</li> </ul>		
	<p><b>d) Sistematización y difusión de investigaciones sobre experiencias de innovación educativa.</b> Resultado de la práctica reflexiva de la docencia, o productos derivados de proyectos de innovación en la enseñanza en los cuales hayan participado estudiantes.</p>		
	<p><b>e) Recursos digitales, sistemas informáticos o equipo especializado.</b> Revisar si define qué tipo de recurso se desarrollará (simuladores físicos o digitales, laboratorios virtuales, software, robots, entre otros). Que promuevan la formación del alumnado universitario en la modalidad no presencial o mixta.</p>		
	<p><b>f) Realización de libros de texto para el nivel bachillerato elaborados de forma conjunta entre profesores de ese nivel y profesores y/o investigadores de la disciplina de que se trate.</b> Se sugiere revisar que el proyecto cuente con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Temática clara</li> <li>● Propósito u objetivo del libro</li> <li>● Explicitar quiénes serán los principales lectores</li> <li>● Posibles autores</li> <li>● Índice tentativo</li> <li>● Esbozo del diseño editorial</li> </ul>		